|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I. OGÓLNE INFORMACJE PODSTAWOWE O PRZEDMIOCIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa kierunku studiów, poziom kształcenia:** | | | | | | | | | | Dieteyka  STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia:** | | | | | | | | | | PRAKTYCZNY | | | | | | | | | | | | |
| **Nazwa specjalności:** | | | | | | | | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | | | | |
| **Rodzaj modułu kształcenia:** | | | | | | | | | | Przedmiot ogólnouczelniany | | | | | | | | | | | | |
| **Rok / Semestr:** | | | | | | | | | | Rok I / Semestr I | | | | | | | | | | | | |
| **Osoba koordynująca przedmiot:** | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | |
| **Wymagania wstępne (wynikające z następstwa przedmiotów):** | | | | | | | | | | Brak wymagań. | | | | | | | | | | | | |
| II. FORMY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH ORAZ WYMIAR GODZIN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Wykład** | | | | **Ćwiczenia** | **Konwersatorium** | | **Laboratorium** | | | **Warsztaty** | **Projekt** | | **Seminarium** | **Praktyki** | | | | **Egzamin/ zaliczenie** | | | **Suma godzin** |
| **Studia niestacjonarne** |  | | | |  | **10** | |  | | |  |  | |  |  | | | | 2 | | | **12** |
| III. METODY REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Formy zajęć** | | | | | | | **Metody dydaktyczne** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | Wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych, dyskusje, prezentacje multimedialne, analiza przypadku. | | | | | | | | | | | | | | | |
| IV.  PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Opis przedmiotowych efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do efektu kierunkowego** | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | | Zna zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta. | | | | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_W12 | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | | Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa sobie i klientowi. | | | | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_U17 | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | | | Przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | TD1P\_K04 | |
| V. TREŚCI KSZTAŁCENIA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Lp.** | | | **Wykłady:** | | | | | | | | | | | | | | | | | **Odniesienie do przedmiotowych efektów uczenia się** | | |
| KW.1-8 | | | Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Organizacje międzynarodowe prawa pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_K01 | | |
| KW.1-8 | | | Prawna ochrona pracy. Kodeks pracy. Podstawowe przepisy dotyczące BHP. Organizacja stanowiska pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| KW.1-8 | | | Choroby zawodowe. Wypadki przy pracy. Obciążenia fizyczne i umysłowe. Optymalny czas pracy, przerwy wypoczynkowe. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| KW.1-8 | | | Środowisko pracy kosmetologa: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01 | | |
| KW.1-8 | | | Hałas w pracy. Oświetlenie i barwy w miejscu pracy. | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| KW.1-8 | | | Ocena ryzyka zawodowego. Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01 | | |
| KW.1-8 | | | Postępowanie powypadkowe. Ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku w czasie pracy (protokół powypadkowy, protokół przesłuchania świadka oraz statystyczna karta wypadku). | | | | | | | | | | | | | | | | | P\_W01, P\_U01 | | |
| VI. METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | **Metoda weryfikacji** | | | | | | | | | | | | | | **Forma zajęć, w ramach której weryfikowany jest EU** | | | | | | |
| **Wiedza:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_W01 | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | KW.1-8 | | | | | | |
| **Umiejętności:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_U01 | | Zaliczenie pisemne. | | | | | | | | | | | | | | KW.1-8 | | | | | | |
| **Kompetencje społeczne:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P\_K01 | | | Obserwacja zachowania i postawy studenta podczas zajęć. | | | | | | | | | | | | | | KW.1-8 | | | | | |
| VII. KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty uczenia się** | | | **Ocena niedostateczna**  Student nie potrafi: | | | | | | **Zakres ocen 3,0-3,5**  Student potrafi: | | | | **Zakres ocen 4,0-4,5**  Student potrafi: | | | | | **Ocena bardzo dobra**  Student potrafi: | | | | |
| P\_W01 | | | przedstawić zasad ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta. | | | | | | przedstawić elementarne zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta. | | | | przedstawić kluczowe zasady ergonomii  i bhp dla potrzeb własnych i pacjenta. | | | | | przedstawić wyczerpująco zasady ergonomii i bhp dla potrzeb własnych  i pacjenta. | | | | |
| P\_U01 | | | zaprezentować wiedzy i umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczających dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie i pacjentowi. | | | | | | zaprezentować podstawową wiedzę i umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie  i pacjentowi. | | | | zaprezentować uporządkowaną wiedzę i podstawowe umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie  i pacjentowi. | | | | | zaprezentować szczegółową wiedzę i pełne umiejętności w zakresie kontroli jakości i sprawności aparatury, wystarczające dla zapewnienia bezpieczeństwa sobie  i pacjentowi. | | | | |
| P\_K01 | | | przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy. | | | | | | przestrzegać zasad bezpieczeństwa w pracy. | | | | | | | | | | | | | |
| VIII. LITERATURA PRZEDMIOTU ORAZ INNE MATERIAŁY DYDAKTYCZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura podstawowa przedmiotu:**   * Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. z 2003, Nr 169, poz. 1650). * Kompedium BHP, cz.1 i cz. 2, Oficyna Prawa Polskiego, 2016. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Literatura uzupełniająca przedmiotu:**   * Dudziak R., Bezpieczeństwo i higiena pracy, Wyd. Edicon, 2018. * (red.) Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne materiały dydaktyczne:**   * pokazy i prezentacje przygotowane przez prowadzącego; * projektory i rzutniki multimedialne; * strony internetowe zawierające informacje przydatne w nauce przedmiotu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |